

	<p align="center">LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" www.liceomachiavelli-firenze.gov.it</p> <p align="center">Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze</p>	
--	--	--

PROGRAMMA di SCIENZE UMANE CLASSE V SEZ.B

UNITA' DIDATTICHE ANTROPOLOGIA:

MODULO A: L'ANTROPOLOGIA ECONOMICA

- Il confronto con l'economia
- le origini della disciplina
- Il potlac
- Il Kuladi e le analisi di Malinowski
- Mauss: l'economia del dono
- Vandana Shiva: economia sostenibile
- Latouche: l'economia della decrescita

MODULO B: LA RELIGIONE NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA

- Laicità e globalizzazione
- La secolarizzazione
- Il pluralismo religioso
- Religione invisibile e "sacro fatto in casa"
- Il fondamentalismo

Lettura: *Vandana Shiva contro le multinazionali*

Lettura integrale del libro di L.Maffei, *Elogio della lentezza*, Il Mulino

UNITA' DIDATTICHE SOCIOLOGIA:

MODULO A: LA SOCIETA' GLOBALE

A.1 -SOCIETÀ MODERNA O POSTMODERNA?

- Società moderna: processo di razionalizzazione e individualizzazione.
- Modernità e postmodernità.
- Lyotard e la deligittimazione dei "grandi racconti".
- Bauman: la modernità liquida – parole chiave

A.2-LA SOCIETÀ GLOBALE

- Definizione di globalizzazione
- Le cause della globalizzazione
- McLuhan: la globalizzazione.
 - a) Villaggio globale.
 - b) L'effetto farfalla.
- I vari aspetti della globalizzazione

A.3 - I PROCESSI DELLA GLOBALIZZAZIONE: ECONOMIA E SOCIETÀ

- Capitalismo, economia e processi globali
- J.Habermas :
Teoria dell'agire comunicativo- Concetto di mondo vitale
- A.Touraine:
 - a) Concetto di società post- industriale
 - b) Deregolamentazione
 - c) Crescita economica e sviluppo.
- Definizioni di povertà assoluta, povertà relativa e disuguaglianza
- Società industriale globale e movimenti no -global
 - a) No global – New global – No Logo
 - b) Vandana Shiva – biografia
- Il primato della razionalità economica
 - a) La glocalizzazione
 - b) Glocalizzazione e deglobalizzazione
 - c) Organizzazione del lavoro
 - Politica: Stati e nuovi attori nello scenario globale
- Bauman: La solitudine del cittadino globale
- Globalizzazione, cultura dei diritti universali e nuove forme di localismo
- Le istituzioni globali e il loro funzionamento
- Protezionismo e liberismo
- Le politiche dell'FMI e le contraddizioni dell'economia neoliberista

A.4 - I PROCESSI DELLA GLOBALIZZAZIONE: CULTURA

- Paradossi della globalizzazione culturale
- Le tradizioni nella società globale
- la secolarizzazione delle religioni
- La crisi della scienza
- Le trasformazioni della famiglia
- Il fondamentalismo
- I cambiamenti della coscienza
- Rischi e prospettive



Lettura integrale del libro di Bauman *"Voglia di comunità"*



Lettura: A.Appadurai, *Il globale attuale*



Approfondimento: “Crescita economica e sviluppo sociale”



Lettura: N.Chomsky, *I rischi della globalizzazione sulla salute pubblica e sull’infanzia*



Lettura: Vandana Shiva *contro le multinazionali*



Lettura: *Le istituzioni globali*

MODULO B: MIGRAZIONI E INTERCULTURALITA’

B.1 – CULTURE, SOCIETA’ E MIGRAZIONI CONTEMPORANEE

- Che cosa sono le migrazioni
- La migrazione come progetto
- Le migrazioni forzate
- Le ragioni economiche delle migrazioni
- Le rotte delle migrazioni in Europa
- Lo Statuto dell’Alto Commissariato delle Nazioni Unite
- Il ruolo dell’immaginario e la cultura di massa
- I modelli di accoglienza



Lettura: R. Kapuscinski, *L’altro*, Feltrinelli

MODULO C : PROBLEMI E SCENARI DEL MONDO DI OGGI

C.1 – L’AVVENTURA DELLO STATO MODERNO

- Dallo Stato liberale al Welfare State
- I vari modelli del Welfare State
- Stato – provvidenza o sistema politico?
- L’espansione dello Stato e la contrazione dei servizi statali
- Il terzo settore
- Welfare Community
- La salute come fatto sociale
- La crisi dello Stato moderno

C.2 - GLI EFFETTI DELL’INDUSTRIALIZZAZIONE SULLA CULTURA

- Evoluzione dei media tra il 1400 e il 1600
- La nuova realtà storico-sociale del Novecento
- La nascita della società di massa
- Nuovi media
- Industria culturale
- Dall’uomo produttore all’uomo consumatore
- Teorie sulla comunicazione
- Dalla manipolazione alla comunicazione
- Aspetti positivi e negativi di internet
- Digital device

- Big data
- Fake news
- Media Education

UNITA' DIDATTICHE PEDAGOGIA:

MODULO A: ATTIVISMO PEDAGOGICO TRA OTTOCENTO E NOVECENTO

A .1– LA NASCITA DELLE SCUOLE NUOVE

A.2 – L’ATTIVISMO PEDAGOGICO NEGLI STATI UNITI

- Dewey: i presupposti filosofici
- Dewey: la teoria pedagogica

A.3 – L’ATTIVISMO PEDAGOGICO IN EUROPA

- Jean Ovide Decroly
- La scuola di Ginevra: Claparède, Ferrière, Dottrens
- L’attivismo in Francia: Cousinet, Freinet

MODULO B: PEDAGOGIA E PSICOLOGIA NEL NOVECENTO

B .1– PIAGET E LA PSICOLOGIA DELL’ETÀ EVOLUTIVA

B.2 – IL BAMBINO DELLA PSICOANALISI

- ANNA FREUD E MELANIE KLEIN

B.3 - DAL COMPORTAMENTISMO ALL’ISTRUZIONE PROGRAMMATA

- Le conseguenze pedagogiche del comportamentismo

B.4 – L’APPROCCIO GLOBALE DELLA PSICOLOGIA DELLA GESTALT

- Le conseguenze pedagogiche della psicologia della gestalt

 Lettura: A. Freud, *Il contributo della psicoanalisi alla pedagogia*

MODULO C: LE SORELLE AGAZZI E IL METODO MONTESSORI

C .1– LA SCUOLA MATERNA DELLE SORELLE AGAZZI

C.2 – IL METODO SCIENTIFICO DI MARIA MONTESSORI


C.3 – LA DIVERSA FORTUNA DEI METODI AGAZZI E MONTESSORI

 Lettura integrale del libro di M. Montessori, *Educare alla libertà*,

MODULO D: IL PERSONALISMO E L’EDUCAZIONE CATTOLICA

D .1– MARITAIN E “L’UMANESIMO CATTOLICO”

D.2 – PERSONALISMO E SCUOLA ITALIANA

 Lettura: Maritain, *Il pluralismo nella scuola pubblica*

MODULO E: LA RIFORMA GENTILE E L’EDUCAZIONE FASCISTA

E.1 –L’IDEALISMO PEDAGOGICO

E.2 – LA RIFORMA GENTILE
E.3 – LA SCUOLA DEL REGIME

MODULO F: EDUCARE L’UOMO NUOVO: PEDAGOGIA E RIVOLUZIONE

F.1 –L’EREDITÀ DI TOLSTOJ
F.2 – LA SCUOLA SOVIETICA
F.3 – MAKARENKO: LA PEDAGOGIA DEL COLLETTIVO
F.4 – VYGOTSKIJ: LA PROSPETTIVA STORICO: CULTURALE

MODULO G: ATTIVISMO, RICERCA PEDAGOGICA E RIFORME ISTITUZIONALI IN ITALIA

G.1 – LA SCUOLA ELEMENTARE NEL DOPOGUERRA
G.2 – IL DIFFONDERSI DELL’ATTIVISMO
G.3 – LE RIFORME DAGLI ANNI SETTANTA A OGGI

MODULO H: DOPO L’ATTIVISMO. L’ORIZZONTE PEDAGOGICO ATTUALE

F.1 – LE NUOVE TEORIE DELL’APPRENDIMENTO
F.2 – LA PEDAGOGIA DELLA COMPLESSITA’
- La psicologia culturale di Bruner
- Edgar Morin
F.3 – PEDAGOGIA NON DIRETTIVA, DESCOLARIZZAZIONE E PEDAGOGIA DEGLI OPPRESSI
- Rogers
- Freire
- Neill e l’esperienza non -direttiva di Summerhill

PERCORSO 1 – Educazione alla multiculturalità

PERCORSO 2 – Le politiche dell’istruzione italiane ed europee

PERCORSO 3 – La formazione alla cittadinanza e l’educazione ai diritti umani

PERCORSO 4 – Didattica inclusiva e bisogni educativi speciali

LA DOCENTE
RAFFAELLA CAPPELLI

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE
TERESA CAPANNI
MARTA LAPINI

DATA PUBBLICAZIONE SU BACHECA ARGO
03/06/2020